



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

CURS 2019-2020

DEPARTAMENT ARTÍSTIC - 3r ESO

MATERIAL

Material necessari:

- Carpeta mida DIN A3.
- Bloc de dibuix DIN A4 (mínim 90 gr i 20 fulls).
- Ordinador amb programari d'edició d'imatge: Gimp. S'intentarà facilitar a l'alumnat la instal·lació gratuïta del programa.
- 4 llapis, durs i tous. Les graduacions són les següents:
 - Tipus de grafit dur : **3H** (o bé 4H).
 - Tipus de grafit de duresa intermèdia: **HB** (és el que normalment feu servir)
 - Tipus de grafit tou: **2B** i **4B** (o bé 6B).
- Una maquineta de fer punta als llapis, a poder ser de ferro.
- 1 joc de llapis de colors de fusta (12 unitats)
- Pinzells de punta rodona (nº 2 i nº 6 i nº 12)
- 1 joc de ceres Manley (10 unitats)
- 1 joc de retoladors de colors (12 unitats)
- Joc de regle graduat (30 cm), escaire (20 cm), cartabó (22cm) i transportador d'angles
- Compàs bàsic o de rodeta
- Goma d'esborrar NATA tova
- Barra d'adhesiu (pega de barra)

LLIBRES DE TEXT/DIGITALS/LECTURES OBLIGATÒRIES

- Site Internet creat per la professora

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (TRIMESTRALS I FINALS)

QUALIFICACIÓ 1r TRIMESTRE:

- Registre de seguiment de les activitats, 30%
- Rúbriques o proves pràctiques puntuals, 30%
- Presentació de portafolis, 40%

QUALIFICACIÓ 2n i 3r TRIMESTRE:

- Registre de seguiment de les activitats, 30%



- Rúbriques o proves pràctiques puntuals, 30%
- Presentació de portafolis, 30%
- Projecte, 10%

QUALIFICACIÓ FINAL:

33'3 % 1A + 33'3 % 2A + 33'3% 3A

Als exàmens extraordinaris de juny s'haurà de presentar 1 portafoli anual seguint la rúbrica que donarà la professora. Pot haver-hi també una prova pràctica.

OBSERVACIONS

Un portafoli és una **col·lecció** de treballs **seleccionats** (entre les feines fetes) **de manera reflexiva**, que recull l'itinerari i l'experiència dels alumnes.

S'utilitza per **reflexionar i visualitzar l'aprenentatge, habilitats i competències** desenvolupades. Per això, és important que aquest portafoli sigui un recull de produccions seleccionades per **l'alumne**, que és el protagonista de l'experiència d'aprenentatge.

També, és una eina **comunicativa**, per tant, cal que l'alumne comparteixi el que ha **valorat** del seu aprenentatge i **perquè** ha sigut rellevant. L'objectiu del portafoli és **reflexionar** sobre les **competències treballades i les propostes de millora personal**.

Per a l'elaboració del portafoli l'alumnat comptarà amb una rúbrica.